

مدرسة السحرية

الإختبار التحريري

الإسم :

2017/2016

في مادة اللغة العربية

اللقب :

السنة السادسة

القسم :

كَانَ مِنْ عَادَتِنَا أَنْ نَلْتَقِيَ مَسَاءً كُلَّ سَبْتٍ فِي مَنْزِلِ أَحَدِ الْأَثْرَابِ نَلْعَبُ أَوْ نَتَحَادَثُ وَنُقْضِي فِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ أَوْقَاتًا حُلْوَةً تُسِينَا أَثْنَابَ الْأُسْبُوعِ .

وَذَاتَ سَبْتٍ كَانَ الْفَاءُ بِدَارِ سَامِي ، كُنَّا نَتَحَدَّثُ وَنَمْزُحُ وَعَابَ عَنَّا سَامِي وَفَتْنَا قَصِيرًا ثُمَّ أَقْبَلَ رِيْدِيَهُ حُنُوقِي . تَطَلَّعْنَا مُسْتَشْبِرِينَ فَقَالَ :

- هَلْ لَكُمْ فِي مَبَارَاةِ شِطْرَنْجٍ ؟ !

فَقُلْنَا فِي غَيْبَةِ :

- نَعَمْ الْأَفْتِرَاحُ ... وَلَا شَكَّ أَنَّكَ أَشْتَرَيْتَ زُرْقَةَ شِطْرَنْجٍ ... وَلَمْ تَفَاتِحْنَا فِي الْأَمْرِ بَلْ جَعَلْتَهُ مُمْفَاجَةً ! ...

فَأَعْرَبَ فِي الضَّحِكِ وَقَالَ :

- لَا ... لَا ... ! وَلَكِنِّي أَعَدَدْتُ مَا بِهِ نَصْنَعُ الزُّرْقَةَ ... فَلْنَصْنَعْهَا بِأَيْدِينَا !

رَأَيْتَ لَنَا الْفِكْرَةَ وَأَعْرَفْنَا الصُّنُوقَ الَّذِي جَلَبَهُ فَتَخَلَّفْنَا حَوْلَهُ وَأَخَذْنَا نَنْشُرُ مَا بِدَاخِلِهِ وَنَقْلِبُهُ بَيْنَ أَيْدِينَا ثُمَّ تَفَاسَمْنَا الْأَدْوَارَ فِي جَلْبَةِ : أَمَّا أَحْمَدُ فَقَدْ أَخَذَ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنَ الْخَشَبِ وَأَرَادَ قِطْعَهَا ... لَكِنْ ... كَانَ كَلِمًا أَمَرَ عَلَيْهَا الْمُنْشَارَ أَفَلَتَتْ مِنْهُ سَاخِرَةً ... كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَيْهِ وَأَشَاكِمُهُ ... إِعْتَاطُ فِي الْأَوَّلِ وَلَمَّا وَفَّقَ إِلَى قِطْعِ الْخَشْبَةِ ابْتَسَمَ فِي زُرْتِيَاجٍ ... وَأَمَّا سَعَادُ فَأَخَذَتْ قِطْعَةً مِنَ الْخَشَبِ كَانَتْ عَلَى هَيْئَةِ الْمَكْعَبِ وَرَاحَتْ تَحْفَرُهَا بِإِزْمِيلٍ ... وَكَانَ الْإِزْمِيلُ يَنْقَادُ لَهَا طَوْعًا تَارَةً فَيَحْفَرُ حَطًّا مُسْتَقِيمًا وَيَهْرَأُ بِهَا طَوْرًا فَيَحْرُنُ أَوْ يَحْفَرُ حَطًّا مُتَعَرِّجًا ... وَكَانَتْ عِنْدِيذُ تَأْخُذُهُ بِقُوَّةٍ وَحَزْمٍ فَيَقُومُ بَيْنَهُمَا صِرَاعٌ يَسْتَتَعْرِقُ وَفَتْنَا غَيْرَ قَصِيرٍ ... وَفِي الْأَخِيرِ بَدَأَتْ الْمَلَكَةُ تَنْزَأِي فِي أَثْنَاءِ الْخَشْبَةِ ... فَأَبْتَسَمَتْ لَهَا سَعَادُ وَوَأَصَلَتْ الْحَفْرَ ...

أَمَّا أَنَا فَقَدْ أَعْيَانِي أَمْرُ الْفَرَسِ ... كُنْتُ أُرِيدُ أَنْ أُسْتَخْرِجَهُ مِنَ الْخَشَبِ وَكَانَ الْخَشَبُ يَقَاوِمُ وَيَأْبَى فِي عِنَادٍ ... وَتَوَأَصَلْتُ مُقَاوِمَتَهُ طَوِيلًا وَأَخِيرًا انْبَثَقَ الْفَرَسُ ... لَمْ يَكُنْ فَرَسًا رَشِيْقًا جَمِيْلًا وَلكِنَّهُ فَرَسٌ عَلَى كُلِّ حَالٍ !

وَمَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ أَخَذْتُ قِطْعَ الشِّطْرَنْجِ تَكَاتُرٌ فَهَذَا فَيْلٌ نَحِيْفٌ وَذَاكَ فَرَسٌ ضَخْمٌ اِكْتَسَحَتْ قَاعِدَتُهُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ مَرَبَعَاتِ الزُّرْقَةِ وَذَاكَ رُخٌّ لَمْ تُصَقِّلْ قَاعِدَتُهُ كَمَا يَنْبَغِي فَرَاخٌ يَتَمَائِلُ كُلَّمَا حَرَكْنَا الزُّرْقَةَ ...

فَرَعْنَا مِنْ إِعْدَادِ الْقِطْعِ جَمِيْعًا فَهَظَرْنَا إِلَى مَا أَنْزَرْنَا وَشَرَعْنَا فِي اللَّعِبِ وَقَدْ تَعَالَتْ ضَحِكَاتُنَا .

الأسئلة:

القسم الأول

1. ماهي العادة التي نرج عليها هؤلاء الأصدقاء؟ استخرج من النص قرينة تدعم بها
جوابك؟

الإجابة:

القرينة:

2. في النص تشخيص القطعة الخشب و الإزميل (أي أنهما يتصرفان كالبشر)
استخرج من النص قرينتين تدلان على هذا التشخيص .

القطعة 1: قطعة الخشب

القطعة 1: الإزميل

3. عجز الأطفال في صنع قطع متقنة ما سبب ذلك؟

4. أنكر قطع الشطرنج التي تم صنعها مبيناً جانب الطرافة فيها

5. خبر سامي أن يكون صنع لعبة الشطرنج بأيديهم بدل شرائها جاهزة. هل توافقه
الرأي؟

عل جوابك



6. اشرح كل عبارة مسطرة مستعينا بالسبب الذي جاءت فيه

يُنْقَادُ لَهَا طَوْعًا =

كَانَ الْخَشَبُ يَقْوَمُ وَيَأْبَى =

وَ أَخِيرًا انْبَثَقَ الْفَرَسُ =

فَأَعْرَبَ فِي الضَّحَاكِ =

يَهْزَأُ بِهَا الْإِزْمِيلُ فَيَعْرَنُ =

القسم الثاني:

1. أذكر وظيفة الأسم الموضوح بين قوسين في كل جملة و علامة إعرابه:

الجملة	وظيفة الاسم	علامة الإعراب
لَمْ تَفَاتِحْنَا فِي (الأمر)
كَانَ الْإِزْمِيلُ يُنْقَادُ إِلَيْهَا طَوْعًا (نارة)
أَمْسَكَ سَامِي (الخشبات)

2. أتكمل الجملة التالية شكلاً تاماً:

ذاك فرس ضخم اكتسحت قاعدته مجموعة مربعات الرقعة.

3. أذكر وظيفة المفردات المسطرة في النص

أَعْرَانَا الصَّنْدُوقُ الَّذِي جَلِبُهُ =

ثُمَّ أَقْبَلَ وَ بِيَدَيْهِ صَنْدُوقٌ =

لَمْ تُصَفَلْ قَاعِدَتُهُ كَمَا يَنْبَغِي =

لَكِنِّي أَعَدَدْتُ مَا بِهِ نَصْنَعُ الرِّقْعَةَ =



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا

4. أسند الجملة التالية إلى الضمانر المقترحة حسب الطلب

قَضَى فِي ذَلِكَ أَوْقَاتًا مُمْتَعَةً

الْمُضَارِعِ الْمَجْرُومِ بِلَمْ مَعَ الْمُخَاطَبَةِ

نَفِيَّ الْفِعْلِ فِي الْمُسْتَهْتَلِ مَعَ الْمُخَاطَبِينَ

الْبَاطِي الْمَنْفِي بِـ "مَا" مَعَ الْغَائِبِينَ

5. أعيد كتابة الجملة التالية في صيغة الأمر مع مخاطبين و مخاطبين و مخاطبة أمر عليها المنشار.

6. أتمتع تعميم الجدول التالي مع الشكل التام :

الفعل	اسم الفاعل معرفة منصوب	اسم المفعول نكرة مرفوع	المصدر نكرة منصوب
يُنْقَذُ	-----	-----	-----
قَابَ	-----	-----	-----
فَاتِحَ	-----	-----	-----

القسم الثالث

الموضوع:



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا

قَرَّبَ عَيْدَ الْأَمْهَاتِ فَلَمْ تَجِدِ الْمَبْلَغَ الْكَافِيَ لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ فَفَرَّرَتْ صُنْعَهَا بِنَفْسِكَ.
اَكْتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا تَذَكُرُ فِيهِ مَا قُمْتَ بِهِ وَ اَصِفْ مَشَاعِرَكَ وَ مَبِينًا أَثَرَ الْمَفْاجَاةِ فِي وَالِدَتِكَ.